**คู่มือครู**

**การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียน**

**บทนำ**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดี ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการพัฒนาการทางสติปัญญาเกิดขึ้นตามระยะเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรที่สถานศึกษานำมาปรับปรุงพัฒนาเป็นหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะมุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งมีกิจกรรม ๓ ลักษณะคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์(สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๕: ๑)

อย่างไรก็ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก็ยังมีกรอบเวลาและการดำเนิน กิจกรรมที่เป็นกระบวนการมีข้อจำกัด อาจทำให้การพัฒนาผู้เรียนมีข้อบกพร่อง ขาดหายไปบ้าง โรงเรียนจึงต้องมีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้ถึงพร้อมในทุก ด้าน มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรต้องการ

จากการสอบถามครูโดยทั่วไป พบว่า ครูต้องการรูปแบบ แนวทางและตัวอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวโน้มการจัดกิจกรรมที่ต้องการ คือ มีเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรมและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพตาม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และเป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม(สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ๒๕๕๕: ๒)

จากความต้องการดังกล่าว โรงเรียนอพป.คลองน้ำใส จึงกำหนดให้การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อเป็นกิจกรรมช่วยเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ ทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียนทุกคน

**กิจกรรมหน้าเสาธงคืออะไร**

กิจกรรมหน้าเสาธง หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกวันในตอนเช้า ก่อนเข้าเรียน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนและครูต้องร่วมกิจกรรม โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนตร์ การอบรมโดยครูเวรประจำวัน เป็นต้น

ตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู มีบทบาทหน้าที่ต้องรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานด้านวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและ/หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการด้านสังคมและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นครูจึงเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่โดยตรงที่จะต้องร่วมมือกันจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ให้กับนักเรียน

**หลักการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง**

การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันในตอนเช้า เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนทุกแห่งถือปฏิบัติกันมาเป็นเวลานาน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1. เป็นการรวมนักเรียนในตอนเช้าก่อนการเรียนการสอน
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อการนัดหมายกิจกรรมที่จะต้องดำเนินร่วมกันในวันนั้น ๆ
4. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้พบปะพูดคุยสร้างความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน
5. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะต่างๆ ตามความเหมาะสมกับช่วงเวลา สถานการณ์ที่เป็นอยู่
6. เพื่อการแจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่นักเรียนควรได้รับรู้

ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง คือครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เนื่องจากการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกด้านจะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ทั้งครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูเวร ผู้บริหาร บุคลากรสนับสนุนการสอน เพราะชีวิตจริงในโรงเรียนของเด็กนักเรียนจะต้องได้รับการดูแล กำกับควบคุม จากสายตาทุกคู่ ซึ่งมุมที่มอง หรือภาพสะท้อนของนักเรียนแต่ละคนอาจปรากฏในสายตาของครูแต่ละคน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ที่แตกต่าง เป็นภาพที ปรากฏออกมา ไม่เหมือนกัน ดังนั้น ครูทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง

**กิจกรรมหน้าเสาธง**

**กิจกรรมหน้าเสาธง**

กิจกรรมหน้าเสาธงเป็นกิจกรรมที่หลอมรวมจิตใจให้นักเรียนสำนึกในความเป็นไทย มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โรงเรียนถือเป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย นักเรียนต้องเข้าแถวเคารพธงชาติทุกคนโดยไม่มีข้อยกเว้นใดใดทั้งสิ้นโดยมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง ประกอบด้วย

**ขั้นตอนที่ ๑. การจัดแถวและการเคารพธงชาติ**

เวลา ๐๗.๔๕ น. เปิดเพลงมาร์ชโรงเรียนนักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

เวลา ๐๗.๕๕ น. พิธีกรหน้าเสาธง สั่งจัดแถวนักเรียนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งตามลำดับความสูงยืน

ระยะห่างกันหนึ่งช่วงแขน ( หรือยืนตามลำดับเลขที่ ) และขับร้องเพลงชาติพร้อมกัน

เวลา ๐๘.๐๕ น. ครูที่ปรึกษาตรวจความเรียบร้อยในแต่ละห้อง และสำรวจจำนวนนักเรียน

มาเรียน การแต่งกายนักเรียน หากกรณีที่ผิดระเบียบอย่างต่อเนื่องให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระเบียบแล้วแต่กรณีไป

**ขั้นตอนที่ ๒. สวดมนตร์ไหว้พระ ( ศาสนาพุทธ ) (นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามยืนตรงสงบนิ่ง )**

เมื่อเสร็จพิธีเคารพธงชาติ ตัวแทนนักเรียนพนมมือแล้วนำสวดมนตร์ไหว้พระ นักเรียนว่าตามทีละวรรค

เมื่อเสร็จจาการสวดมนตร์ไหว้พระ

**ขั้นตอนที่ ๓ การกล่าวคำปฏิญาณ**

เมื่อเสร็จพิธีสวดมนตร์ไหว้พระแล้วตัวแทนนักเรียนสั่งนักเรียนตรงแล้วกล่าวคำปฏิญาณ โดยการกล่าวตามทีละวรรค

**ขั้นตอนที่ ๔การอบรมนักเรียน**

ครูเวรประจำวันที่ได้รับมอบหมายหรือผู้บริหารให้การอบรมนักเรียนพอสมควร

**ขั้นตอนที่ ๕ การประกาศและการประกอบพิธีการอื่น**

ถ้ามีเรื่องที่จะแจ้งให้นักเรียนทราบ พิธีกรหน้าเสาธงจะเป็นผู้ประกาศตามข้อมูลที่ส่งในแบบฟอร์ม

ถ้าประกอบพิธีการอื่น ๆ พิธีกรหน้าเสาธงจะเชิญเฉพาะเจ้าหน้าที่เฉพาะเรื่องดำเนินการก็ได้

**ขั้นตอนที่ ๖การเข้าห้องเรียน**

เมื่อเสร็จพิธีการตามขั้นตอนต่าง ๆ แล้วพิธีกรสั่งให้เลิกแถว และเดินเข้าแถวเป็นระเบียบเพื่อเข้าห้องเรียน

หัวหน้าชั้นเรียนควบคุมการเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ ยกเว้นนักเรียนห้องใดห้องหนึ่ง หรือกลุ่มใด กลุ่มหนึ่งคณะใด คณะหนึ่งที่ครูขอพบหลังเลิกแถวให้ยืนรออยู่ก่อนในแถว

**๑. การเข้าแถว**

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกความมีวินัยวินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย ฝึกระเบียบแถว

การปฏิบัติ การเข้าแถวให้เข้าแถวตอนลึก แยกชั้น แยกชาย หญิง โดยมีผู้นำนักเรียน เป็นผู้ควบคุมการจัดระเบียบแถว ออกคำสั่ง “จัดแถว นิ่ง ตามระเบียบพัก”

**๒. การเคารพธงชาติ**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพธงชาติ ชักธง ร้องเพลงชาติได้อย่างถูกต้องพร้อมเพรียงกัน

การปฏิบัติ ผู้นำนักเรียน กล่าวเชิญตัวแทนนักเรียน ชายและหญิงรวม ๒ คนเพื่อทำหน้าที่ชักธงชาติ โดยใช้คำพูดว่า “ขอเชิญ เด็กหญิง/นางสาว..................... นักเรียนชั้น................และเด็กชาย/นาย....................นักเรียนชั้น............เป็นผู้ชักธงชาติ” นักเรียนที่เป็นตัวแทนวิ่งไปยังเสาธง โดยนักเรียนชายอยู่ทางขวามือ ยืนตรงห่างจากเสาธงประมาณ ๓ ก้าว ทำความเคารพด้วยการคำนับพร้อมกัน นักเรียนชายก้าวเท้า ๒ ก้าวแล้วชิดเท้า แก้เชือกผูกธงชาติแล้วถอยกลับไปยืนที่เดิม ส่งเชือกให้กับนักเรียนหญิง

ผู้นำนักเรียน ออกคำสั่ง “เคารพธงชาติ ตรง” ตัวแทนนักเรียนนำร้องเพลงชาติ หรือ วงดุริยางค์บรรเลงเพลงชาติ นักเรียนทุกคนร้องเพลงชาติจนจบเพลง(ระหว่างนั้นตัวแทนนักเรียนหญิงเป็นผู้ชักธงจนถึงยอดเสา) ตัวแทนนักเรียนชายรวบเชือก มาผูกที่เสาธง แล้วถอยหลังไปยืนตรงอยู่ ณ จุดเดิม(รอจนกล่าวทบทวนค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการเสร็จจึง คำนับแล้วกลับเข้าที่)

**๓. การสวดมนต์ไหว้พระ**

วัตถุประสงค์ เพื่อแสดงความนอบน้อมแด่พระรัตนตรัย ฝึกการสวดมนต์ การปฏิบัติตนในการสวดมนต์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การปฏิบัติ ผู้นำนักเรียน นำสวดมนต์ในบทสวดบูชาพระรัตนตรัย ให้นักเรียนทั้งหมดสวดตาม

**๔. การสมาทานศีล ๕**

วัตถุประสงค์ เพื่อระลึกถึงความเป็นผู้มีศีล ทบทวนศีล ๕ อันเป็นกฎการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเบื้องต้น ๕ ประการ ให้น้อมนำไปปฏิบัติตลอดจนสิ้น ๑ วัน

การปฏิบัติ ผู้นำนักเรียนกล่าวนำ การสมาทานศีล ๕ นำกล่าวนำศีล ๕ ตามลำดับให้นักเรียนทุกคนกล่าวตาม

**๕.การสงบนิ่ง สมาธิ**

วัตถุประสงค์ เพื่อสงบจิตใจ ทบทวนตนเอง หรือปล่อยจิตให้ว่างเป็นสมาธิ สร้างความปลอดโปร่งและเตรียมความพร้อมของจิตใจก่อนการเข้าเข้าเรียน

การปฏิบัติ ผู้นำนักเรียนกล่าวนำให้นักเรียนทั้งหมดยืนสำรวมทำสมาธิเป็นเวลาประมาณ ๑ นาที

**๖. ทบทวนค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ**

วัตถุประสงค์ เพื่อทบทวนค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ เน้นย้ำถึงการต้องปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานทั้ง ๕ ประการ ในเรื่อง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ ประหยัดและออม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์

การปฏิบัติ ผู้นำนักเรียนกล่าวนำค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการให้นักเรียนทั้งหมดกล่าวตาม ทีละข้อ

**๗. กิจกรรมประจำวัน**

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ ในประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ ในเรื่องนั้น ๆ รวมทั้งเรื่องที่เป็นแนวนโยบาย สถานการณ์สำคัญที่เกี่ยวเนื่องและมีผลกระทบถึงนักเรียน ณ ช่วงเวลานั้น ๆ

การปฏิบัติ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การฝึกปฏิบัติ บทบาทสมมติ การแสดง ฯลฯ ให้นักเรียนทั้งหมดได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรม โดยมีเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมประมาณวันละ ๑๐ นาที โดยกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนต้องเป็นผู้ดำเนินการเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การศึกษาค้นคว้า ในแต่ละวันมีกิจกรรมนำเสนอ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัน | กิจกรรม | วัตถุประสงค์ |
| จันทร์ | กิจกรรมภาษาอังกฤษ | เพื่อการฝึกการฟัง การอ่าน การพูด สนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทบทวนภาษาอังกฤษจากบทเรียนที่เรียนมาแล้วและฝึกประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษ |
| อังคาร | กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย วินัยจราจร | เพื่อสร้างความรู้ ทักษะด้านวินัยจราจร ในชีวิตประจำวันและวินัย |
| พุธ | กิจกรรมอาเซียนศึกษา | เพื่อเสริมความรู้ ความเข้าใจเรื่องอาเซียนศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ |
| พฤหัสบดี | กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย | เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทย เช่น สำนวน ภาษิต คำพังเพย |
| ศุกร์ | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริธรรม | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา หลักคุณธรรมอื่น ๆ เช่นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการปฏิบัติศาสนกิจพื้นฐานของศาสนิกชน |

หมายเหตุ กิจกรรมที่เสนอมาเป็นเพียงตัวอย่าง อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

**๘. การรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่การรักษาความสะอาด**

วัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของเวรในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นการติดตามการทำงานทั้งด้านกระบวนการ คือ ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่มความรับผิดชอบ และ ผลของการดำเนินงานว่าสะอาด หรือสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

การปฏิบัติ ผู้แทนที่ทำหน้าที่ตรวจเวร ออกมารายงานผลการตรวจการทำหน้าที่ของเวรรักษาความสะอาดว่า ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติและผลการทำงานเป็นอย่างไร หากกลุ่มความรับผิดชอบใด บกพร่องในการปฏิบัติ งานไม่บรรลุผล อาจให้มีการปรับปรุง ทำเพิ่มตามความเหมาะสม

**๙. การนำเสนอเรื่องจากสภานักเรียน**

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียน นำเสนอข่าวสาร ความเคลื่อนไหว แนวฏิบัติ กฎ กติกาที่สภานักเรียนต้องการนำเสนอให้นักเรียนทั่วไปได้รับรู้ และถือปฏิบัติ รวมทั้งการขอความร่วมมือกับสมาชิกนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ ที่มี

การปฏิบัติ ผู้แทนคณะกรรมการสภานักเรียน ออกมานำเสนอ เรื่องราว ข่าวสารที่ต้องการแจ้งให้คณะนักเรียนรับทราบ และถือปฏิบัติ รวมทั้ง การขอความร่วมมือต่าง ๆ

**๑๐. กิจกรรมอบรมนักเรียนโดยครูเวร**

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ข่าวสาร ข้อแนะนำ การยกย่องชมเชย ตามสถานการณ์ต่าง ๆให้กับนักเรียนทุกคน และเพื่อการตรวจสอบนักเรียนในด้านต่าง ๆ

การปฏิบัติ ดำเนินการโดยครูเวรประจำวัน ในการแจ้งความรู้ ข่าวสาร ข้อแนะนำ การยกย่องชมเชย ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกคน รวมทั้งอาจมีการตรวจความสะอาด ความเรียบร้อย ความเป็นระเบียบของร่างกาย เครื่องแต่งกายและอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

**๑๑. กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน**

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อย วินัย ระเบียบแถว และการออกกำลังกายของนักเรียนทุกคน

การปฏิบัติ เมื่อให้สัญญาณเลิกแถว นักเรียนจะเตรียมตัวเพื่อเดินแถวเข้าห้องเรียน วงดุริยางค์จะบรรเลงเพลงจังหวะมาร์ช ให้นักเรียนทุกชั้นซอยเท้าเข้ากับจังหวะอย่างเข้มแข็ง และเดินจังหวะมาร์ชอย่างเป็นระเบียบเข้าห้องเรียนตามลำดับ ทีละชั้นเข้าห้องเรียน

**การขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง**

การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงจะบรรลุผลจำเป็นต้องมีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง มีผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนอพป.คลองน้ำใส ดำเนินการดังนี้

1. หารือคณะครูและบุคลากรเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมร่วมกัน
2. จัดทำแนวทางในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงจากการร่วมคิดของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบประจำวัน
4. เน้นการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบของการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. จัดให้มีแบบบันทึกการดำเนินกิจกรรมและการกำกับติดตาม
6. มีการนิเทศ แนะนำ ให้คำปรึกษาระหว่างการดำเนินกิจกรรม
7. ให้คณะครูเวรมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินกิจกรรมอยู่ตลอดเวลาเพื่อค้นหาวิธีการที่เหมาะสม
8. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
9. ให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะและการสรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษา
10. ให้นำผลการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการปรับ พัฒนาการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงในอนาคต

**ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง**

**ผลที่เกิดกับนักเรียน**

1. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนประจำวัน
2. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้รายวัน
3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

**ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร**

1. ครูและบุคลากรทำงานร่วมกันเป็นคณะอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรมีโอกาสในการคิดค้นวิธีการทำงานใหม่ ๆ
3. ครูและบุคลากรได้ใช้กิจกรรมหน้าเสาธงในการมอบหมาย ให้ความรู้ นัดหมายสิ่งต่าง ๆให้กับนักเรียน
4. ครูและบุคลากรได้เห็น ข้อจำกัด จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาของนักเรียน

**ผลที่เกิดกับการบริหารจัดการ**

1. โรงเรียนได้แจ้งข่าวสาร แนวปฏิบัติ นโยบายให้กับนักเรียนได้รับทราบได้อย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักเรียนได้ในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ
3. เกิดรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพ คุณลักษณะนักเรียนที่เป็นแบบเฉพาะของโรงเรียน

**เครื่องมือ แบบบันทึกต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม**

1. คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงาน ครูเวรประจำวัน
2. แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน
3. แบบบันทึกการตรวจติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน
4. บันทึกสถิติการมาเรียนของนักเรียนประจำวัน
5. แบบประเมินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

**แบบประเมินการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียน**

ประจำวัน......................ที่........เดือน.........................................................พ.ศ.........................

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ ตามความเป็นจริง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | การเข้าแถว |  |  |  |  |  |
| 2 | การเคารพธงชาติ |  |  |  |  |  |
| 3 | การสวดมนต์ไหว้พระและการสมาทานศีล ๕ |  |  |  |  |  |
| 4 | การสงบนิ่ง สมาธิ |  |  |  |  |  |
| 5 | ทบทวนค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ |  |  |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมประจำวัน ตามกำหนดการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 7 | การรายงานการรักษาความสะอาด |  |  |  |  |  |
| 8 | การนำเสนอเรื่องจากสภานักเรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | กิจกรรมอบรมนักเรียนโดยครูเวร |  |  |  |  |  |
| 10 | กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  | | | | |
| **เฉลี่ย** | |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ ✓** | | ปรับปรุง | | พอใช้ | ดี | ดีเยี่ยม |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ / มีคุณภาพในการปฏิบัติ /ความพึงพอใจ น้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ / มีคุณภาพในการปฏิบัติ / ความพึงพอใจ น้อย

คะแนน 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ / มีคุณภาพในการปฏิบัติ / ความพึงพอใจ ปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ / มีคุณภาพในการปฏิบัติ / ความพึงพอใจ มาก

คะแนน 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ / มีคุณภาพในการปฏิบัติ / ความพึงพอใจ มากที่สุด

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

คะแนนเฉลี่ย 1.00-2.50 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.00 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ย 4.01-5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**แบบบันทึกกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ( เวลา ๐๗. ๕๕ - ๐๘.๓๐ )**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่** ..................

ภาคเรียนที่.......ประจำเดือน ................... พ.ศ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | วันที่  ชื่อ สกุล | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ | จันทร์ | อังคาร | พุธ | พฤหัสบดี | ศุกร์ | **รวมขาด** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ลงชื่อ ................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ................................... ครูที่ปรึกษา  (................................................) (................................................)  ………………………………………………………….. หัวหน้าระดับ  ( ...............................................................) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**สรุปข้อมูลนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่** ..................

**ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เดือน** | **สาย** | | **ขาด** | | **ลากิจ/**  **ลาป่วย** | | **รวมทุกรายการ** | | **การกำกับ / ติดตาม** | **ลงชื่อ**  **ครูที่ปรึกษา** | **ลงชื่อหัวหน้าระดับ** |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **พฤษภาคม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **มิถุนายน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กรกฎาคม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **สิงหาคม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กันยายน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**บันทึกเพิ่มเติม**. (**ระบุปัญหาและวิธีการแก้ไข)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ .............................................. ครูที่ปรึกษา

( ......................................................... ) ( ......................................................... )

……………./…………./…………. ……………./…………./………….

**แบบสรุปการสำรวจเครื่องแบบและทรงผมของนักเรียน**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่** .........................

ภาคเรียนที่.......ประจำเดือน............................... พ.ศ. 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ชื่อหรือเลขที่ของนักเรียนที่ควรปรับปรุง** | **วิธีการปรับปรุง / แก้ไข** |
| 1. เครื่องแต่งกาย |  |  |
|  |  |
| 2. ทรงผม |  |  |
|  |  |
| 3.เล็บ |  |  |
|  |  |
| 4.อื่น ๆ ................ |  |  |
|  |  |
| **สรุปนักเรียนที่ควรปรับปรุง..........คน คิดเป็นร้อยละ...........................ลงชื่อผู้ตรวจ.................................** | | |

ข้อสังเกตจากการสำรวจความพร้อมของนักเรียน

.…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ............................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ .............................................. ครูที่ปรึกษา

( ......................................................... ) ( ......................................................... )

……………./…………./…………. ……………./…………./………….

**แบบบันทึกการตรวจความพร้อมของนักเรียน**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่** ..........................

ภาคเรียนที่......ประจำเดือน .................... พ.ศ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **วันที่**  **ชื่อ สกุล** | **ผม** | **เล็บ** | **กระเป๋า** | **รองเท้า** | **เครื่องแต่งกาย** | **ผม** | **เล็บ** | **กระเป๋า** | **รองเท้า** | **เครื่องแต่งกาย** | **ผม** | **เล็บ** | **กระเป๋า** | **รองเท้า** | **เครื่องแต่งกาย** | **ผม** | **เล็บ** | **กระเป๋า** | **รองเท้า** | **เครื่องแต่งกาย** | **รวมรายการที่ผิด** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ลงชื่อ ................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ................................... ครูที่ปรึกษา  (................................................) (................................................)  ………………………………………………………….. หัวหน้าระดับ  ( ...............................................................) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ตัวอย่างการพูดหน้าเสาธง สำหรับครู

๑.  ประเด็นที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบัน  
     -  นักฟุตบอล  
     -  ซีเกมส์  
     -  เหตุการณ์  
๒.  ประเด็นเรื่องความสะอาดและขยะในโรงเรียน พยายามสร้างแนวคิดอยู่ ๒ ประเด็นคือ  
      ๒.๑  โรงเรียนคือบ้านหลังที่สอง ในเมื่อเราอยากให้บ้านเป็นสถานที่พักพิงที่สะอาด เราคงต้องช่วยกัน  
     ๒.๒   สถานที่สะอาดจะมีคนเกรงใจสถานที่ ส่วนสถานที่สกปรกก็จะมีแต่ความเกรงใจแต่น้อยลงซึ่งจะทำให้ความสกปรกเพิ่มขึ้น  
๓.  ประเด็นที่ต้องกระตุ้นถี่ๆ คือ การตั้งใจร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างกระตือรือร้น

      สิ่งที่เป็นปัญหากับการแก้ไขเบื้องต้นของตนเอง คือ  
๑.  นักเรียนจะไม่กระฉับกระเฉงว่องไว  จนครูอยากให้คณะกรรมการนักเรียนนำกิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง  ในตอนนี้ครูใช้วิธีบอกให้กระทำตามเช่น ปรบมือ ๑ ครั้ง ปรบมือ ๒ ครั้งจนกระทั่งอ่านเรื่องราวแล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละวรรค  
๒.  นักเรียนจะฟังไม่ต่อเนื่องทำให้ความเข้าใจในเรื่องราวหรือประเด็นไม่ชัดเจน ครูพยายามใช้ประเด็นที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน ยกตัวอย่างบุคคลที่นักเรียนชื่นชมเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน  
๓.  นักเรียนขาดสมาธิและความอดทน  พยายามให้ข้อมูลหรือชี้ให้เห็นจุดดีของการมีสมาธิ